

ATA DA 421ª REUNIÃO ORDINÁRIA
CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)
(1ª Reunião Ordinária de 2022)

Data: 16/02/2022

Horário: 14:00

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1. Calendário de reuniões de Conselho do PPGEES (CPG-PPGEES).

1.1.2. Envio de comprovação de vacinação e autodeclaração para as atividades presenciais.

1.1.3. Avaliação das condições de funcionamento dos equipamentos de informática das unidades da UFSCar.

1.1.4. Processo SEI nº 23112.002442/2022-42: Atuação dos agentes públicos federais no ano das eleições de 2022. A coordenação informou sobre a importância da leitura da cartilha com informações sobre condutas durante o ano.

1.1.5. Recursos PROEX. A coordenação informou que ainda temos um saldo para utilização dentro da vigência da coordenação. O saldo poderá ser utilizado para recursos de custeio, não sendo possível custear despesas de capital. Foi indicado que o valor seja utilizado para publicações. Já há a disponibilização de recursos para despesas com tradução de publicações de docentes do Programa. De acordo com a Portaria n.º 034, de 30 de maio 2006, é previsto o custeio para “produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de conteúdos científico-acadêmicos e de divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos PPGs”, a coordenação prevê um valor, aproximadamente, de até R\$2.000,00 por docentes para a publicação de e-book. É importante consultar as orientações para publicações que contemplem às exigências da Capes e será montada uma Comissão para trabalhar no edital com as normas para participação.

1.1.6. Regimento Interno do PPGEES. a Coordenação agradeceu à Comissão que está trabalhando com a atualização do regimento do Programa e informou que, no momento, aguardamos a aprovação do Regimento Geral para que possamos atualizar o regimento do Programa.

1.1.7 - Projeto de pesquisa para divulgação junto aos doutorandos no momento da pandemia. Recebemos email de Lucídio Bianchetti, bolsista produtividade (Pq/CNPq) para o período de 2019 a 2023, que encaminhou projeto para investigar o percurso dos doutorandos, dentro da constatação de que muitos estão tendo dificuldades para frequentar e concluir esta etapa de formação. Com o projeto “MAL-ESTAR NA PÓS-GRADUAÇÃO: Tensionamento entre o protagonismo e a invisibilidade dos doutorandos” investigo a forma e as estratégias desencadeadas pelos/as doutorandos/as em educação no seu percurso para ingressar, permanecer e concluir o Curso (elementos facilitadores e estressores). Pesquisa empírica referente aos/as doutorandos/as: Sujeitos: pós-graduandos/as matriculados/as em Cursos de Doutorado em Educação no período da coleta de dados. Universo: Em torno de nove mil doutorandos (dados do GEOCAPES/2020). A coordenação informa que encaminharemos a pesquisa aos doutorandos do PPGEES.

1.1.8. A coordenação parabeniza a Profa. Lidia pela aprovação da bolsa Produtividade, além de outros docentes que já são contemplados com essa aprovação.

1.1.9. A coordenação informou que o ORCID é um cadastro importante e é preciso vinculá-lo à Plataforma Sucupira.

1.1.10. A Profa. Adriana informou que foi prorrogado o prazo para envio do relatório de bolsistas até o dia 07/03/2022.

2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS

A Profa. Lidia Maria Marson Postalli informou que a FAPESP publicou um Edital para financiamento de projeto para Educação Básica.

ORDEM DO DIA

3. Aprovação de ata de reunião anterior: ATA 420^a CPG/PPGEEs, realizada em 15/12/2021. **Aprovado.**
4. Processo Seletivo - Fase 2. A Comissão apresentou as informações de distribuição dos projetos dos candidatos aprovados na Fase 2, indicando que estamos dentro da vigência do prazo de recursos sobre a divulgação da Fase 2.
5. Oferta de disciplinas do 1º semestre de 2022.

6. SOLICITAÇÕES DE DOCENTES

6.1. PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

Nome da disciplina/atividade virtual: Equivalência De Estímulos Na Aquisição Do Comportamento Simbólico

Professores responsáveis: Nassim Elias Chamel, Lidia Maria Marson Postalli, Maria Stella C. de Alcantara Gil.

Carga horária (em horas) e créditos: 30 horas e 2 créditos

Data de início e fim da disciplina/atividade (mesmo que sujeito a confirmação): 07/03/2022 a 13/05/2022

Dia e horário das atividades: Sexta-feira, das 14h00 às 16:30h

Quantidade de vagas ofertadas (mínimo 1): 15

Objetivos gerais: Adquirir e expressar domínio de conhecimentos sobre função simbólica divulgados na literatura científica (clássica e atualizada)

Ementa: Desenvolvimento simbólico. O modelo de equivalência de estímulos e a especificação operacional de relações arbitrárias símbolo-referente. A simulação experimental da aquisição de comportamento simbólico. A definição de procedimentos e de medidas no estudo da formação de relações de equivalência por indivíduos típicos e atípicos. Articulação entre pesquisa experimental e análise de contingências em situação natural para o estudo da ontogênese da função simbólica.

Objetivos específicos: - Ler e apresentar pesquisas empíricas sobre função simbólica divulgadas na literatura científica (clássica e atualizada).

- Analisar artigos científicos que empregaram o paradigma de equivalência.

- Elaborar um manuscrito conceitual ou baseado em dados empíricos como contribuição ao estudo da função simbólica.

Modalidade: aulas síncronas com atividades assíncronas.

Recursos a serem utilizados pelos docentes: Computador, internet e PowerPoint, Plataforma Google Meet.

Procedimentos de avaliação dos alunos: participação nas aulas síncronas; entrega de resenhas de artigos; entrega de um produto final no formato de um manuscrito científico.

Bibliografia básica: Sidman, M. (1971). Reading and auditory-visual equivalences. *Journal of Speech and Hearing Researches*, 14, 5-13.

Sidman, M., & Tailby, W. (1982). Conditional discrimination vs. matching-to-sample: An Expansion of the testing paradigm. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 37, 261-273.

Sidman M. (1994). *Equivalence relations and Behavior: A Research Story*. Boston/MA Authors Cooperative, Inc.

Sidman M. (2000). Equivalence relations and the reinforcement contingency. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 74(1), 127-146. <https://doi.org/10.1901/jeab.2000.74-127>.

Sidman, M., & Cresson, O. J. (1973). Reading and cross-modal transfer of stimulus equivalences in severe retardation. *American Journal of Mental Deficiency*, 77, 515-523.

Bibliografia complementar: de Rose, J. C., Gil, M. S. C. A., & de Souza, D. G. (2014). Comportamento simbólico: bases conceituais e empíricas. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica. https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/comportamento-simbolico_ebook.pdf

Saunders, K. J., & Spradlin, J. E. (1989). Conditional discrimination in mentally retarded adults: the effect of training the component simple discriminations. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 52, 1-12.

Saunders, K. J., & Spradlin, J. E. (1993). Conditional discrimination in mentally retarded subjects: Programming acquisition and learning set. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 60, 571-585.

Arntzen, E., & Holth, P. (2000). Equivalence outcome in single subjects as a function of training structure. *The Psychological Report*, 50, 603-628.

Kelly, S., Green, G., & Sidman, M. (1998). Visual identity matching and auditory-visual matching: A procedural note. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 31, 237-243.

Stromer, R., Mackay, H. A., & Stoddard, L. T. (1992). Classroom applications of stimulus equivalence technology. *Journal of Behavioral Education*, 2(3), 225-256.

Artigos científicos de periódicos relevantes na Psicologia em geral e no âmbito de temáticas específicas tratadas na disciplina.

7. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

7.1. EXAME DE PROFICIÊNCIA

7.1.1. ZULMA SAPUYES MEDINA, ingressante no Mestrado no ano de 2021, proveniente do Programa PAEC/PG, solicita apreciação do Conselho com relação à aceitação do exame de proficiência em português realizado pela Universidade Federal de Santa Catarina. A aluna encaminhou o link com informações sobre o edital (<http://www.proficienciadlle.com/novo/>). **Aprovado.**

7.2 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

7.2.1. LIGIANE DE CASTRO LOPES (Doutorado 2020) solicita o reconhecimento dos créditos da seguinte disciplina cursada com aluna especial no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar:

Código: EDU-004 - Disciplina: Estudos em Formação de Professores

Período: 2o Semestre de 2021 - Conceito: A - Frequência: 100.0% - Créditos: 6

Carga horária: 90 horas - Data de início: 16/08/2021 - Data de término: 10/12/2021. **Aprovado.**

7.2.2. WALQUÍRIA PEREIRA DA SILVA (Doutorado 2021) solicita o reconhecimento dos créditos das seguintes disciplinas cursadas no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução (PPGET) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC):

PGT510082 Teorias da Tradução II, avaliação 10,0, frequência suficiente, 4 créditos, período 1/2020.

PGT510093 Interpretação e Língua de Sinais, avaliação 10,0, frequência suficiente, 4 créditos, período 1/2020. **Aprovado.**

7.3 SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO

7.3.1. SAMUEL VINENTE DA SILVA JUNIOR (Doutorado 2017) solicita o trancamento do 2º semestre de 2021.

Motivo: Juntamente com o ingresso no curso de doutorado também logrei êxito em um concurso público e tive que, por manter novo vínculo empregatício, abrir mão da bolsa por não poder me dedicar integralmente às atividades do curso. Com isso, não tive recursos para frequentar as aulas no ano de 2017, conseguindo apenas cursar o Estágio de Capacitação Docente em Educação Especial e as atividades do Grupo de Pesquisa. No ano de 2018 consegui cursar as disciplinas obrigatórias do curso, quinzenalmente, entretanto, a descoberta de um problema de saúde me impediu de integralizar os créditos no período previsto no Regimento. Passando isso, a realização de um procedimento cirúrgico trouxe também desafios para a realização do exame de qualificação, mas essa etapa foi vencida. Passando então para a prorrogação de

exame de defesa de tese, além do agravamento desses problemas de saúde, os quais os procedimentos cirúrgicos realizados anteriormente não deram conta, a pandemia dificultou também os processos de coleta e análise dos dados. Assim sendo, considerando essa possibilidade descrita regimentalmente, venho solicitar o trancamento do curso, até a data da próxima renovação de matrícula (01 a 10 de março de 2022) para resolução dessas questões. **Aprovado.**

7.4 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

7.4.1. JOICE RAQUEL LEMES DE FREITAS (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de abril de 2022. Motivo: impossibilidade de realizar coleta de dados durante a pandemia e devido o período de concessão de financiamento de pesquisa pela FAPESP. **Aprovado.**

7.5 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

7.5.1. JOICE DAIANE MUNIZ (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de junho de 2022. Motivo: em virtude do atraso na coleta dos dados devido ao contexto da pandemia da Covid-19 e também das férias na unidade escolar onde estão sendo coletados os dados. **Aprovado.**

7.5 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

7.5.1. REGINA CÉLIA TORRES (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de maio de 2022. Motivo: enquanto TA da UFSCar, exercendo a função de Programadora Visual no curso TILSP, a aluna não pôde solicitar afastamento parcial para se dedicar às atividades do doutorado, além de aumento significativo na demanda de trabalho neste período remoto, provocado por aulas síncronas, auxílio no uso de plataformas online por parte dos professores, eventos online e projetos de extensão, ocasionando na necessidade de maior prazo. **Aprovado.**

7.5.2. ISABELA DE OLIVEIRA TEIXEIRA (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de março de 2022. Motivo: finalização da coleta de dados em dezembro de 2021, análise dos dados e escrita do texto e também do agendamento de data compatível com todos os membros da banca. A banca de exame de qualificação está agendada para o dia 16 de março de 2022 às 8:30. **Aprovado.**

7.5.3. MARIANA PERES DE MORAIS (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de abril de 2022. Motivo: em virtude das demandas para a contratação de um profissional para substituir as atividades na instituição em que a discente trabalha interferindo no cronograma para a finalização da pesquisa, além do impedimento de realizar coleta de dados durante a pandemia de COVID-19, acarretando na necessidade de alterações no tema e nos procedimentos do trabalho, impossibilitando conseguir apresentar os dados planejados para essa fase da pesquisa. **Aprovado.**

7.5.4 ADRIANA FERNANDES BARROSO (Doutorado 2019) tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de maio de 2022. Motivo: devido a proposta que se caracterizou como uma pesquisa interventiva, com coleta iniciada em setembro de 2020 e finalizada em julho de 2021, gerou um grande volume de dados a serem transcritos e analisados acarretando em um atraso no material para a qualificação. Dessa forma, há necessidade de maior prazo para as análises iniciais e uma escrita melhor elaborada para a qualificação. **Aprovado.**

7.6 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA/MESTRADO

7.6.1. JAIRO MAURANO MACHADO (Mestrado 2020), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o dia 11 de Abril de 2022. Motivo: acúmulo de trabalho nas atividades profissionais em decorrência da pandemia. **Aprovado.**

7.6.2. ALYNE CRISTINE DOMENE MARTINS DE LIMA (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa.Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de março de 2022. Motivo: impossibilidade de conciliar as datas para a participação de um dos membros titulares devido sua demanda no mês de fevereiro. **Aprovado.**

7.6.3. PÂMELA SUELEN GALEGO (Mestrado 2020), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de abril de 2022. Motivo: implicações importantes no processo de pesquisa em decorrência da covid-19 e outras questões de saúde de familiares. **Aprovado.**

7.6.4. AMANDA SANTANA GOMES SILVA (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de maio de 2022. Motivo: alteração e ampliação da jornada de trabalho, interferindo no cronograma inicial da pesquisa, exigindo maior tempo para a escrita final do texto da dissertação. **Aprovado.**

7.6.5. MAIARA CRISTINA MORAES (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de agosto de 2022. Motivo: em virtude do atraso que houve na conclusão da coleta e análise de dados para o fechamento do texto e o retorno à atividade profissional de modo presencial. **Aprovado.**

7.6.6. CAMILA CARLINI BONILHA PIOVEZAN (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de junho de 2022. Motivo: em virtude de ter tido covid e ter tido uma crise hipertensiva, interferindo no cronograma para a finalização da pesquisa, bem como na defesa da dissertação. **Aprovado.**

7.7 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA/DOCTORADO

7.7.1. LIZ AMARAL SARAIVA MORGADO (Doutorado 2018), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o dia 08 de março de 2022. Motivo: incompatibilidade na agenda tanto dos membros titulares, quanto dos suplentes. **Aprovado.**

7.7.2. SABRINA DAVID DE OLIVEIRA (Doutorado 2018), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Nassim Chamel Elias, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de abril de 2022. Motivo: em virtude de alteração de orientação no ano de 2019 e consequente reinício do projeto, desde planejamento e revisão bibliográfica; além disso, como não foi possível iniciar a coleta de dados que estava planejada para iniciar em abril de 2020 por conta da pandemia do COVID-19, foram realizados os capítulos com revisões sistemáticas da literatura para o exame de qualificação que ocorreu em novembro de 2020. Após a qualificação, o projeto foi readaptado para coleta no remoto. Foi submetido ao Comitê de Ética tendo aprovação no final de junho de 2021. A coleta ocorreu no segundo semestre de 2021. No momento, a pesquisa segue em discussão. Importante: a banca já está agendada para o dia 28/04/2022, às 09h00, com os seguintes membros titulares: Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar), Profa. Dra. Thais Porlan de Oliveira (UFMG), Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar) e Profa. Dra. Maria Clara de Freitas (UEL) incompatibilidade na agenda tanto dos membros titulares, quanto dos suplentes. **Aprovado.**

7.8 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

7.8.2. JOICE RAQUEL LEMES DE FREITAS

Dia: 31/03/2022

Orientadora: Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

Título do Trabalho: FACLibras: Uma proposta de ferramenta para avaliação da compreensão em língua brasileira de sinais (libras) por jovens surdos.

Dia: 31/03/2022

Horário: 09:00

Comissão Examinadora:

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, presidente titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial

Vanessa Regina de Oliveira Martins, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial

Maria Josep Jarque, membro titular, a distância, UB - Universitat de Barcelona, Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació.

Faltou indicar os membros suplentes no sistema ProPGWeb.

7.8 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

7.8.1. ALINE LUCIA BAGGIO MONTES

Orientadora: Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

Título do Trabalho: Instrumento de avaliação de texto narrativo em língua de sinais: uma versão para o uso no ambiente escolar

Dia: 22/03/2022

Horário: 09:00

Local: <https://meet.google.com/kij-nrtw-fqm>

Comissão Examinadora:

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, presidente titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Mariana de Lima Isaac Leandro Campos, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Lodenir Becker Karnopp, membro titular, a distância, UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Programa de Pós-graduação em Educação

Maria Josep Jarque Moyano, membro titular, a distância, UB/Espanha - Universitat de Barcelona/Espanha, Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació

Lara Ferreira dos Santos, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-graduação em Educação Especial

Ana Claudia Balieiro Lodi, membro suplente, a distância, USP - Universidade de São Paulo - campus Ribeirão Preto, Programa de Pós-graduação em Educação

Vanessa Regina de Oliveira Martins, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-graduação em Educação Especial.

Aprovado.

7.9 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO

7.9.2. SUELEN PRISCILA FERREIRA ALVES (Mestrado 2020). “POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 (2020)”. 29 de abril de 2022, às 14:00.

Aprovado.

Membros titulares:

Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSCar);
Profa. Dra. Rosalba Maria Cardoso Garcia (UFSC);
Profa. Dra. Sílvia Márcia Ferreira Meletti (UEL/Londrina).
Membros suplentes:
Profa. Dra. Débora Dainez (UFSCar/Sorocaba).

7.10 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOCTORADO

7.10.1. ANGELITA SALOMÃO MUZETI BORGES (Doutorado 2019). “A NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL: em foco da formação dos professores do Atendimento Educacional Especializado.”. 04 de março de 2022, às 13:30. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);
Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCAR);
Prof. Dr. Marlon Caetano Ramos (UFSCar);
Profa. Dra. Priscila Alvarenga Cardoso Gimenes (UFU)
Profa. Dra. Lucimary Bernabé Pedrosa de Andrade (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)

Membros suplentes:

Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);
Prof. Dr. Vanderlei Balbino da Costa (UFG).

7.10.2. LIZ AMARAL SARAIVA MORGADO (Doutorado 2018). “INDICADORES CENSITÁRIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA (2017-2019): ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL”. 08 de março de 2022, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSCar);
Profa. Dra. Sílvia Márcia Ferreira Meletti (UEL/Londrina);
Profa. Dra. Morena Dolores Patriota da Silva (IFPR/Londrina).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFScar);
Profa. Dra. Elaine de Carvalho Silva (IFPR/Londrina).

7.10.3. SABRINA DAVID DE OLIVEIRA (Doutorado 2018). “RELAÇÃO ENTRE ATENÇÃO COMPARTILHADA E OPERANTES VERBAIS EM CRIANÇAS COM AUTISMO”. 28 de abril de 2022, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);
Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar);
Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
Profa. Dra. Thais Porlan de Oliveira (UFMG);
Profa. Dra. Maria Clara de Freitas (UEL).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar);
Prof. Dr. Rafael Vilas Boas Garcia (UFRR).

8. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

8.1. RODRIGO VECCHIO FORNARI - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 14 de dezembro de 2021, às 13:15, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar), Prof. Dr. Otávio Santos Costa (USP). A Banca considerou o candidato aprovado. Houve alteração do título da Dissertação, que passou a ser: ANÁLISE DE RECURSOS AUDIOVISUAIS UTILIZADOS POR DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR NAS DISCIPLINAS DE LIBRAS. **Aprovado.**

9. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO

9.1. SAMANTHA CAMARGO DAROQUE - Homologada a Ata do Exame de Tese de Doutorado realizada em 16 de dezembro de 2021, às 07:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar), Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar), Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Profa. Dra. Anna Maria Lunardi Padilha (IPHEM), Profa. Dra. Keila Cardoso Teixeira (UFES). A banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração do título da Tese: ESPAÇO FORMATIVO PARTILHADO ENTRE PROFESSORES E INTÉRPRETES EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA BILÍNGUE DE SURDOS. **Aprovado.**

Ausência justificada:

Profa. Dra. Fabiana Cia - participação em banca

Participantes:

Coordenação:

Juliane Ap. de Paula Perez Campos
Adriana Garcia Gonçalves

Docentes:

Carla Airela Rios Vilaronga
Enicéia Gonçalves Mendes
Lara Ferreira dos Santos
Leonardo Santos Amâncio Cabral
Lidia Maria Marson Postalli
Márcia Duarte Galvani
Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil
Nassim Chamel Elias
Rosemeire de Araújo Rangni
Rosimeire Maria Orlando
Vanessa Regina de Oliveira Martins

Representantes Discentes:

Bruna Poliana Silva
Joice Daiane Muniz
Zulma Sapuyes Medina

Secretaria:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues